

A.S. 2022/2023 Insegnamento: Scienze Motorie e Sportive Docente: prof.ssa Alessia Realini Classe 2^B Ore sett. d'insegnamento: 2

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1 "Mi misuro" – pt.1	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☒ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Sc. Motorie e Sportive	- Sviluppare strategie efficaci di apprendimento.	- Riconoscere le potenzialità del proprio corpo, le posture e le funzioni fisiologiche scheletriche e muscolari.	Batteria di test Motorfit o convalidati	10	Prova pratica con valutazione decimale
2 Conoscenza e pratica di uno sport di squadra: "L'unihockey"	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☒ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Sc. Motorie e Sportive	- Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni. - Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità - Sviluppare e consolidare la propria sensibilità (visiva, uditiva, cinestesica, ecc) attraverso le attività motorie. - Rileggere i comportamenti in situazione di gioco per	- Percezione del proprio corpo e decodificazione sensoriale. - Conoscere i principi fondamentali della sicurezza in palestra.	Eseguire i fondamentali individuali e di squadra.	10	Prova pratica con valutazione decimale su aspetti tecnico-sportivi e motivazionali (impegno e partecipazione)

			migliorare la propria capacità espressiva non verbale.				
3 “Dalla pratica alla teoria: le cap. motorie coordinative e il movimento”	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☒ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Sc. Motorie e Sportive	- Sviluppare strategie efficaci di apprendimento. - Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità.	- Riconoscere le potenzialità del proprio corpo, le posture e le funzione fisiologiche scheletriche e muscolari.		6	Verifica scritta con valutazione decimale
4 “SULLE STRADE DELLA LEGALITÀ: il valore delle regole” Ed. Civica	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☒ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Discipline coinvolte: - Italiano - Storia - Diritto - TIC - Metodologie operative - Scienze Motorie e Sportive	Competenze trasversali: - Comunicazione nella madrelingua: comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta - Competenze digitali: saper utilizzare le tecnologie della società dell'informazione e della comunicazione (TIC); usare il computer per reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni		Ricerare eventi sportivi di un certo rilievo nei quali il mancato rispetto delle regole ha comportato gravi conseguenze.	4	Elaborato scritto con valutazione decimale
5 Conoscenza e pratica di uno sport di squadra: “L’acrosport”	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☒ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☒ di PCTO	Sc. Motorie e Sportive	- Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni. - Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità - Sviluppare e consolidare la propria sensibilità (visiva, uditiva, cinestesica, ecc) attraverso le attività motorie. - Rileggere i comportamenti in situazione di gioco per	-Percezione del proprio corpo e decodificazione sensoriale. -Conoscere i principi fondamentali della sicurezza in palestra.	Eseguiare i fondamentali individuali e di squadra.	10	Prova pratica con valutazione decimale su aspetti tecnico-sportivi e motivazionali (impegno e partecipazione)

			migliorare la propria capacità espressiva non verbale.				
6 Conoscenza e pratica di uno sport individuale: “Il badminton”	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☒ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Sc. Motorie e Sportive	- Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni. - Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità - Sviluppare e consolidare la propria sensibilità (visiva, uditiva, cinestesica, ecc) attraverso le attività motorie. - Rileggere i comportamenti in situazione di gioco per migliorare la propria capacità espressiva non verbale.	-Percezione del proprio corpo e decodificazione sensoriale. -Conoscere i principi fondamentali della sicurezza in palestra.	Eseguire i fondamentali individuali.	10	Prova pratica con valutazione decimale su aspetti tecnico-sportivi e motivazionali (impegno e partecipazione)
7 “Benessere, Alimentazione e Salute...star bene si può” Ed. Civica	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☒ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Discipline coinvolte: - Italiano - Matematica - Scienze motorie e Sportive - Inglese - Diritto - Chimica	Competenze trasversali: - Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi per il benessere dell'adolescente. - Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione diversi. - Raccogliere e interpretare dati - Progettare - Agire in modo autonomo e responsabile		Progettare attività ludiche / motorie / sportive attraverso le quali implementare buone pratiche per sviluppare un corretto stile di vita.	6	Prova pratica con valutazione decimale
8 “Mi misuro” – pt.2	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☒ di asse/i ☐ di indirizzo ☒ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Sc. Motorie e Sportive	- Sviluppare strategie efficaci di apprendimento.	- Riconoscere le potenzialità del proprio corpo, le posture e le funzione fisiologiche scheletriche e muscolari.	Batteria di test Motorfit o convalidati	10	Prova pratica con valutazione decimale